**MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO “MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO “OrientiAmo al Futuro”**

**PRESENTAZIONE**

Il modulo fornisce una metodologia e un supporto per la pianificazione attiva del mondo del lavoro, universitario e degli ITS. Si propone di favorire lo sviluppo di una mentalità flessibile e orientata al cambiamento, utile per far fronte alle richieste del mondo del lavoro, dell’alta formazione professionale e universitaria; di guidare gli studenti/studentesse ad individuare il settore professionale a loro più consono; ad orientarsi tra i diversi siti di ricerca del lavoro, pianificando e monitorando la loro ricerca attiva.. Tale percorso verrà supportato da attività esperienziali e compiti autentici.. La classe sarà indirizzata all’autoconsapevolezza delle proprie abilità e competenze, per potenziare la motivazione in un’ottica anche inclusiva.

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE 1** |  |
| Titolo/ Denominazione |  **“OrientiAmo al Futuro”** |
| Sottotitolo |  (A cura del Consiglio di classe) |
| Anno scolastico | 2023/2024 |
| Istituto |  CASSANDRO FERMI NERVI |
| Classe |  QUINTA |
| Discipline coinvolte |   |
| Tempi  | 30 ORE |

|  |
| --- |
| **FASE 2.0 FASE INIZIALE** |
| Dati quantitativi: la classe si compone di N…. alunni, alunni con disabilità, alunni con DSA, alunni con BES. |
| Dati qualitativi: la classe è eterogena, necessita di stili d’insegnamento diversificati e di interventi specialistici mirati. Si prediligono forme d’apprendimento collaborativo ed esperienziali. Partendo da un’autovalutazione (questionario su autoefficacia a cura dell’orientatore), gli studenti potranno riflettere sul loro livello in merito a competenze organizzative e assunzione di responsabilità.  |
| Obiettivi: Introdurre il concetto di orientamento lungo tutto l’arco della vita; facilitare il processo di conoscenza critica delle possibili strade da intraprendere, professionali e universitarie; far riflettere su capacità, possibilità, sentimenti, idee, piani e strategie che hanno a che fare con il futuro. Sensibilizzare sull’importanza delle competenze trasversali stimolandoli ad allenarle, anche attraverso percprsi di PCTO e orientativi, guidarli all’autoefficacia come insieme di convinzioni sulle proprie capacità di organizzare ed eseguire azioni necessarie al raggiungimento dei propri scopi, per vivere al meglio l’esperienza di crescita formativa, professionale e personale. |

|  |
| --- |
| **FASE 2.1 COMPETENZE TRASVERSALI E/O DISCIPLINARI ATTIVATE** |
| Prodotto da realizzare: |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI** | **PROFILO DELLE COMPETENZE** | **INDICATORI DI APPRENDIMENTO** |
| IMPARARE A IMPARARE | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo | Utilizza procedure e strumenti per comprendere testi di diverso tipo; ricava informazioni; individua le parole- chiave e i nessi tra i concetti.È in grado di auto-valutarsi, anche in base a indicatori dati dall’insegnante, per giungere a una graduale, progressiva autonomia |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri | Assume comportamenti utili al raggiungimento e al mantenimento del proprio benessere psicofisico. |
| OGNI ALTRA COMPETENZA FUNZIONALE ALLO SVILUPPO DEL MODULO ORIENTATIVO SCELTO (Digitale, imprenditoriale, multilinguistica…) |  |  |

|  |
| --- |
| **FASE 3 PROGETTAZIONE** |
| Fasi di lavoro | Attività/Compiti autentici | Metodologia e Strategie didattiche  | Strumenti e ambiente (scegliere, per ogni frazione temporale scelta, le voci più pertinenti) |
| 10/15 ore |  | * Brainstorming
* Problem solving/
* Cooperative learning
* Lezione partecipata/dialogica
* Role play
* Ascolto attivo
 | * Aula
* Lim
* Pc
* Testi vari
 |
| 15/20 ore | Dedicata all’esplorazione delle opzioni disponibili per gli studenti attraverso la presentazione di informazioni sulle diverse opportunità di studio e lavoro, attraverso progetti/attività, iniziative PTOF. |  |  |