

## PIANO FORMATIVO

### MODULO 1 – Il Sistema universitario ed i TOLC (3 ore)

Il primo modulo è strutturato in 2 parti:

- **parte 1 “Il Sistema universitario”**

Le studentesse e gli studenti saranno accompagnati – attraverso la spiegazione di concetti base – alla conoscenza del mondo universitario, sia per ciò che concerne la terminologia che per quanto riguarda il funzionamento.

Partendo da com'è strutturato il sistema universitario italiano, saranno fornite informazioni dettagliate sull'organizzazione didattica e sui benefici e servizi agli studenti.

Uno spazio particolare sarà dedicato alle terminologie ricorrenti nel linguaggio universitario e alla ricerca delle informazioni utili alla scelta del percorso universitario.

- **parte 2 “Le prove di ammissione – TOLC”**

Sarà spiegato il funzionamento del TOLC, uno degli strumenti utilizzati dagli Atenei come test di selezione per corsi di laurea ad accesso programmato.

### MODULO 2 – Orientarsi per scegliere (3 ore)

Nel corso del laboratorio verrà anzitutto condiviso il significato di orientamento e saranno indicate le principali competenze orientative che gli studenti devono acquisire per effettuare una scelta consapevole.

Gli studenti saranno invitati a compilare il questionario Almaorientati utilizzando il loro smartphone, verranno quindi esplorati i contenuti del questionario per rendere più comprensibile il profilo individuale che ciascuno riceverà.

Sarà affrontato il tema della scelta del percorso universitario al fine di sensibilizzare gli studenti a riflettere sui criteri e le informazioni utili da acquisire per portare avanti il percorso di scelta: sarà dato particolare rilievo al tema del metodo di studio, al fine di focalizzare l'attenzione di studentesse e studenti sui loro stili di apprendimento e le strategie di studio più efficaci da adottare in ambito universitario.

Attraverso un'attività svolta in sottogruppi gli studenti potranno mettere in pratica le loro competenze decisionali che saranno poi riassunte a livello di gruppo allargato per condividere le tappe di un efficace processo decisionale.

Al termine del laboratorio gli studenti verranno invitati a fare il punto sul proprio percorso di scelta e sarà consegnata loro una scheda utile a costruire il loro piano d'azione dei prossimi mesi.

### **MODULO 3 (9 ore)**

Il terzo modulo, suddiviso in 3 macroaree, è condotto da docenti universitari.

Per ogni singola macroarea saranno trattate le seguenti tematiche:

➤ **“Attitudini e conoscenze”**

Attitudini e conoscenze di base richieste per l'accesso ai corsi

Come mi approccio allo studio: la metodologia

I TOLC: informazioni specifiche su struttura, syllabo, esercitazioni

➤ **“Sbocchi occupazionali e prospettive professionali”**

#### **Macroarea Area Umanistico – Sociale (3 ore)**

L'incontro sarà dedicato alla comprensione dei principali fenomeni e tendenze che stanno caratterizzando l'evoluzione del sistema sociale ed economico, con profonde ripercussioni sul mondo del lavoro (automazione, digitalizzazione, green deal, linee strategiche del pnrr, etc). Dopo una panoramica sull'andamento e sulle previsioni del mercato del lavoro, verranno presentate per macro-aree le principali classi di laurea di ambito umanistico-sociale: area economica, area giuridica, area educazione/formazione, area linguistica e studi classici, area scienze sociali e psicologiche. I docenti tratteranno le professioni del domani descrivendo i profili di cui le lauree presentate costituiscono la base di preparazione. In particolare, verranno descritti gli sbocchi professionali in ambito privato (imprese, organizzazioni), pubblico/istituzionale (pubblica amministrazione, scuola, ricerca, magistratura) e di libera professione (iniziativa imprenditoriale, start-up, albi professionali).

#### **Macroarea Area Scientifico – Tecnologica (3 ore)**

Durante l'incontro gli studenti avranno modo di comprendere o approfondire il significato di lauree STEM, termine che racchiude le classi di laurea in quattro ambiti disciplinari, accademici e lavorativi: Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. Verranno presentati gli elementi comuni dei corsi di laurea STEM, per aiutare gli studenti ad una scelta consapevole del loro percorso universitario. Saranno inoltre evidenziate le abilità e le competenze trasversali acquisite dal

laureato STEM, che potrà utilizzare in campo professionale e nel mondo reale. Infine, verranno presentati gli sbocchi occupazionali e l'occupabilità in questo ambito.

Gli studenti potranno scoprire quali sono le regole, le frontiere e i limiti della scienza e perché le lauree STEM sono così ricercate nel mondo del lavoro.

### **Macroarea Area Medica – Sanitaria (3 ore)**

Verranno fornite informazioni sulle figure professionali medico – sanitarie sottolineando alcuni aspetti fondamentali per compiere una ponderata scelta universitaria. Infatti, pur trattandosi di professioni di differente tipo e area di intervento, hanno tutte una caratteristica comune: prevedono l'interazione con persone che presentano problemi di salute, fisica e/o mentale o con i loro congiunti. Sono pertanto necessari predisposizione ai rapporti umani, empatia, rispetto dell'individualità di ciascun assistito, capacità di comunicazione per comprendere in modo profondo l'interlocutore e connettersi a un livello emotivo e intellettuale, attitudine al lavoro in equipe. Verranno inoltre presentati dati sui tassi di occupazione e sugli sbocchi professionali. Infine verranno presentate simulazioni realistiche di queste attività.