

# Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo

## Anno scolastico 2022/23

---

## QUESTIONARIO TUTOR

**1. Come hai svolto l'attività di osservazione peer to peer?**

Scegli **una** delle seguenti opzioni

- In presenza
- A distanza
- In parte in presenza e in parte a distanza

**2. Hai seguito una formazione per svolgere il ruolo di tutor?**

- Sì
- No

**3. Specifica la tipologia:** (vincolato al Sì della domanda precedente)

- in presenza
- a distanza
- in modalità mista
- Altro: \_\_\_\_\_

**4. Da chi è stata organizzata la formazione per i tutor?** (vincolato al Sì della domanda 2)

- Dall'Ufficio Scolastico Regionale
- Dall'Ufficio di Ambito Provinciale
- Dalla scuola polo
- Dalla mia scuola
- Altro: \_\_\_\_\_

**5. La formazione ti è servita per meglio svolgere la tua funzione di tutor? In che misura?** (vincolato al Sì della domanda 2)

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto

**6. Il docente che accompagni insegna nel tuo stesso istituto?**

- Sì
- No

## OSSERVAZIONE EFFETTUATA DAL TUTOR NELLA CLASSE DEL DOCENTE IN FORMAZIONE

### 7. Quali metodologie o strategie didattiche sono state impiegate dal docente durante l'attività didattica che hai osservato?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Lezione frontale
- Didattica attiva
- Attività di valutazione
- Altro: \_\_\_\_\_

### 8. Durante le ore di osservazione quali strumenti hai utilizzato?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Nessuno strumento formalizzato
- Osservazioni libere con carta e matita
- Griglie semi-strutturate
- Griglie strutturate (*check list*)
- Videoriprese
- Registrazione audio
- Fotografie
- Una scheda di sintesi riassuntiva

### 9. Quali sono stati gli aspetti sui quali hai concentrato la tua attenzione durante l'osservazione?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- I contenuti disciplinari
- Le metodologie didattiche
- Le dinamiche relazionali
- Il contesto classe
- Il *setting* dell'ambiente
- L'utilizzo delle tecnologie
- Gli stili di insegnamento
- Tutti questi aspetti in uguale misura
- Altro: \_\_\_\_\_

### 10. Secondo te, il docente come ha vissuto l'esperienza di essere osservato?

Scegli **solo una** delle seguenti opzioni

- Con naturalezza e semplicità
- Con qualche lieve imbarazzo
- Con curiosità e partecipazione

**11. Hai condiviso con il docente le tue riflessioni a valle dell'osservazione?**

*Scegli **una o più** delle seguenti opzioni*

- Sì, riflessioni di carattere generale
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti didattici e metodologici
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti di contenuto
- Sì, riflessioni sul comportamento da tenere con gli allievi al fine di migliorare la relazione in classe tra pari
- No

**OSSERVAZIONE EFFETTUATA DAL DOCENTE NELLA CLASSE DEL TUTOR**

**12. Come hai vissuto l'esperienza di essere osservato dal docente nella tua classe?**

*Scegli **solo una** delle seguenti opzioni*

- Con naturalezza e semplicità
- Con qualche lieve imbarazzo
- Con curiosità e partecipazione

**PROGETTAZIONE CONDIVISA**

**13. Gli eventi di osservazione reciproca sono stati preceduti da incontri preliminari con il docente neoassunto?**

*Scegli **solo una** delle seguenti opzioni*

- Sì, un incontro
- Sì, più incontri
- Solo contatti sporadici
- Nessun incontro

**14. Il docente neoassunto:**

*Scegli **una o più** delle seguenti opzioni*

- Ha collaborato con te nella progettazione dell'attività didattica documentata nel portfolio
- Ha collaborato con te nella stesura del Bilancio iniziale delle competenze
- Ha collaborato con te nell'elaborazione del Patto formativo
- Nessuna delle precedenti

## VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'ESPERIENZA

### 15. Giudichi significativa l'esperienza dell'osservazione *peer to peer*:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Dal punto di vista umano e relazionale				
Per la crescita professionale del docente in formazione				
Per la tua crescita professionale				
Ai fini dell'efficacia del percorso complessivo di formazione e prova				

### 16. Qual è il principale punto di forza dell'esperienza?

*(Max 2.000 caratteri spazi inclusi)*

---

### 17. Ritieni che l'attività di *peer to peer* possa risultare utile nella formazione continua degli insegnanti in servizio?

- Sì
- No