Per la scuola

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Ministero dell'istruzione
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
Cassandro-Fermi-Nervi
Via Madonna della Croce, 265 - 76121 Barletta (BT) - Tel. 0883.57.58.81

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA DI ESPERTO
per il progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-139
"IO STUDIO PERCHÉ..."
CUP J94C22000670001

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3– Azioni 10.1.1., 10.2.2.e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/5/2022- realizzazione di progetti finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa, per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola", Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Azione 10.1.1., 10.2.2;

VISTA la candidatura n. 1079900 presentata da questa Istituzione scolastica e inoltrata in data 30.05.2022;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 42 del 17.06.2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 05/11/2021 del suddetto progetto;

VISTA la nota prot. n. 53485 del 21/06/2022 con la quale il Ministero dell'Istruzione ha reso pubblico l'elenco dei progetti autorizzati all'U.S.R per la Puglia;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI-5314 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto che rappresenta l'impegno di spesa della singola istituzione scolastica;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziativi cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 edizione 2018 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di Istituto per la selezione del personale interno ed esterno per la realizzazione di progetti, approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 25 del 07/11/2019 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 17/12/2019;

VISTO il programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2022;

VISTA la necessità di selezionare gli Esperti per i sotto indicati moduli formativi in cui si articola il suddetto progetto;

VISTO che preliminarmente, ai sensi dell'art. 7, comma 6, lettera b) del d.lgs. 165/2001, l'Istituzione scolastica è tenuta a verificare la possibilità di attribuire l'incarico a personale interno

EMANA

il presente avviso per la selezione interna all'Istituzione scolastica, mediante procedura comparativa, della figura di **ESPERTO** per i moduli sotto indicati relativi al progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-139 "**IO STUDIO PERCHE'...**" CUP J94C22000670001. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3– Azioni 10.1.1., 10.2.2.e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Titolo del Modulo	Figura richiesta	Numero delle ore	Compenso orario onnicomprensivo
LET'S RESTART!	N.1 ESPERTO	30 ore	€ 70,00
ENGLISH FOR DIGITAL USERS	N.1 ESPERTO	30 ore	€ 70,00
SEMPLICE, È MATEMATICO! 1	N.1 ESPERTO	30 ore	€ 70,00
SEMPLICE, È MATEMATICO! 2	N.1 ESPERTO	30 ore	€ 70,00
ESPERIENZE DI POLARIMETRIA: OSSERVAZIONE ED ANALISI	N.1 ESPERTO	30 ore	€ 70,00
LA DOMOTICA: LA VITA MIGLIORA CON UN CLICK!	N.1 ESPERTO	30 ore	€ 70,00
AMICO ROBOT	N.1 ESPERTO	30 ore	€ 70,00
ICDL BASE LEVEL	N.1 ESPERTO	30 ore	€ 70,00
ICDL FULL LEVEL	N.1 ESPERTO	30 ore	€ 70,00
AUTOCAD PER TUTTI	N.1 ESPERTO	30 ore	€ 70,00

I moduli tratteranno le seguenti tematiche specifiche e a cui l'esperto designato dovrà scrupolosamente attenersi:

Ministero dell'istruzione
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
Cassandro-Fermi-Nervi
Via Madonna della Croce, 265 - 76121 Barletta (BT) - Tel. 0883.57.58.81

Titolo del Modulo	DESCRIZIONE DEL MODULO A CUI L'ESPERTO DOVRA' ATTENERSI
LET'S RESTART!	Per il recupero delle competenze di base degli studenti del biennio. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera e consolida le strutture di base che consentono agli studenti di potenziare le 4 skills previste dal CEFR (reading, writing, listening, speaking). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
ENGLISH FOR DIGITAL USERS (*)	Principalmente rivolto agli studenti del triennio. Strutturato sulla metodologia CLIL, questo progetto mette in atto un doppio intervento didattico finalizzato al consolidamento e al potenziamento della L2 e **all'acquisizione di competenze digitali**. Sarà erogato in modalità esclusivamente digitale e multimediale e permetterà agli studenti di esprimere la propria creatività tramite device digitali. L'impianto metodologico sarà totalmente learner centered e applicherà strategie quali il learning by doing, il brainstorming e il problem solving in una dimensione di didattica laboratoriale applicata attraverso il metodo del cooperative learning e della peer education. L'inglese, calibrato sul livello B1.1 – B1.2, sarà il veicolo di accesso a nuovi traguardi conoscitivi del mondo digitale, già in parte familiare e molto stimolante per gli adolescenti. L'esperto dovrà possedere anche competenze digitali per la creazione di semplici siti web, di app didattiche, di e book integrati con l'intelligenza artificiale di Google. Infatti durante il progetto **gli studenti produrranno un portale web verticale (ovvero un sito web),** all'interno del quale realizzeranno delle micro-sezioni con apps didattiche, e-books e giochi interattivi da loro creati: il tutto sarà realizzato con lingua inglese nei suoi molteplici aspetti con una sezione dedicata alle microlingue degli indirizzi di provenienza degli studenti. Il lavoro realizzato sarà condiviso ed accessibile e

	costituirà un patrimonio di qualità dell'intera comunità scolastica.
SEMPLICE, È MATEMATICO! 1 (**)	Rivolto agli studenti del **primo biennio (classi 1^ e 2^)** per il recupero ed il consolidamento delle competenze di base. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
SEMPLICE, È MATEMATICO! 2 (**)	Rivolto agli studenti del **secondo biennio (classi 3^ e 4^)** per il recupero ed il consolidamento delle competenze di base. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
ESPERIENZE DI POLARIMETRIA: OSSERVAZIONE ED ANALISI	La natura e tutto ciò che ci circonda è l'oggetto dello studio tecnico-tecnologico. Esso passa attraverso varie fasi che prendono l'avvio dalla osservazione, per poi giungere, a

Ministero dell'istruzione
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
Cassandro-Fermi-Nervi
Via Madonna della Croce, 265 - 76121 Barletta (BT) - Tel. 0883.57.58.81

	seguito di rielaborazioni teoriche e pratiche, all'analisi delle osservazioni stesse. Importante, in questo approccio scientifico alla materia organica, è l'uso di una strumentazione idonea, che apra l'orizzonte gnoseologica degli alunni dell'ITET Cassandro Fermi Nervi a un metodo di analisi ottico, basato sulla interazione radiazione–materia. Infatti gli allievi saranno in grado di raggiungere le seguenti competenze: ▪ Funzione e funzionalità del prisma ottico ▪ Funzione ed uso della luce polarizzata ▪ Individuazione di strutture molecolari con potere rotatorio ▪ Individuazione di strutture molecolari speculari (enantiomeri) ▪ Individuazione di strutture molecolari aventi elementi di simmetria (centri, assi, piani) Tali competenze avvicineranno i ragazzi al mondo della ricerca scientifica, nonché ai vari ambiti eco-tecnici ed economici in cui il risultato della ricerca scientifica trova applicazione immediata.
LA DOMOTICA: LA VITA MIGLIORA CON UN CLICK! (*)	La domotica ti offre la possibilità di controllare automaticamente ed elettricamente la maggior parte degli elettrodomestici e dei dispositivi che possono essere automatizzati con Internet. In termini più semplici, la domotica è un modo semplice per integrare tra loro tutti i dispositivi elettrici e abilitati a Internet tramite un'app e un software. Gli studenti impareranno ad utilizzare software di progettazione e di configurazione domotica con kit dedicati.
AMICO ROBOT	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il modulo permette di acquisire una certificazione di robotica e dil cui esame lo si sosterrà alla fine del modulo con spese a carico delle famiglie.
ICDL BASE LEVEL	Il modulo permetterà di acquisire certificazione e sarà rivolto agli studenti del triennio.

	L'ICDL (International Certification of Digital Literacy) è una certificazione che ha lo scopo di attestare le conoscenze informatiche di base e avanzate di un soggetto. Si tratta della più aggiornata versione, utilizzata oggi anche in Europa e non solo a livello internazionale, della vecchia ECDL (European Computer Driving Licence). Se infatti in Europa e in alcuni Stati membri si utilizzava esclusivamente la Patente europea del computer, ad oggi viene impiegata, come modello più recente, la certificazione ICDL, nomenclatura già adottata da tempo (dal 1997) fuori dal contesto europeo. Si tratta dunque di un attestato riconosciuto a livello internazionale basato sul tema della digital literacy che fornisce, quindi, una vera e propria alfabetizzazione digitale, introducendo l'utente all'utilizzo di strumenti tecnologici e sistemi legati al mondo del web. Competenze che saranno trattate: - Computer Essentials, - Online Essentials, - Spreadsheets, - Word Processing.
ICDL FULL LEVEL	Il modulo permetterà di acquisire certificazione e sarà rivolto agli studenti del triennio che hanno già svolto ICDL BASE LEVEl. L'ICDL (International Certification of Digital Literacy) è una certificazione che ha lo scopo di attestare le conoscenze informatiche di base e avanzate di un soggetto. Si tratta della più aggiornata versione, utilizzata oggi anche in Europa e non solo a livello internazionale, della vecchia ECDL (European Computer Driving Licence). Se infatti in Europa e in alcuni Stati membri si utilizzava esclusivamente la Patente europea del computer, ad oggi viene impiegata, come modello più recente, la certificazione ICDL, nomenclatura già adottata da tempo (dal 1997) fuori dal contesto europeo. Si tratta dunque di un attestato riconosciuto a livello internazionale basato sul tema della digital literacy che fornisce, quindi, una vera e propria alfabetizzazione digitale, introducendo l'utente all'utilizzo di strumenti tecnologici e sistemi legati al mondo del web. Competenze che saranno trattate:

	- IT security, - Presentation, - OnLine collaboration
AUTOCAD PER TUTTI	Il modulo è rivolto a tutti gli studenti della scuola e mira a far acquisire le conoscenze fondamentali ed intermedie della progettazione grafica con PC. La parola CAD (computer aided design) significa letteralmente progettazione assistita dal computer. Tali sistemi hanno sostituito le tecniche tradizionali nell'ambito dell'intero processo della progettazione, dallo schizzo di rappresentazione alla stampa. Il modulo, destinato agli alunni del primo biennio dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT), oltre ad illustrare le principali tecniche di rappresentazione, approfondirà il CAD 2D nei seguenti aspetti: - dal disegno tecnico tradizionale al CAD; - interfaccia del software utilizzato nelle esercitazioni AutoCAD full; - il sistema di coordinate; - iniziare un disegno con le primitive geometriche; - strumenti di disegno e controllo della visualizzazione; - modificare un disegno; - rappresentare graficamente la pianta di appartamento sia quotata che arredata.

(*) MODULI DA SOSTENERSI A PARTIRE DAI MESI GIUGNO-LUGLIO-AGOSTO 2022 SE VI SARA' IL NUMERO SUFFICIENTE DI ISCRITTI; IN CASO NEGATIVO, IL MODULO SARA' ATTIVATO A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE 2022.

(**) MODULI DA SOSTENERSI OBBLIGATORIAMENTE NEI MESI DI GIUGNO E LUGLIO 2022.

I MODULI SENZA LE INDICAZIONI (*) e (**) SARANNO AVVIATI A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE 2022.

Art. 1
Requisiti per la partecipazione

Al presente avviso può partecipare il personale docente di questa Istituzione scolastica che sia in possesso dei requisiti di ammissione indicati nella seguente tabella:

Titolo del Modulo	Requisito di ammissione
LET'S RESTART!	Laurea in Lingue straniere (INGLESE)
ENGLISH FOR DIGITAL USERS	Laurea in Lingue straniere (INGLESE)
SEMPLICE, È MATEMATICO! 1	Laurea in Matematica o abilitati all'insegnamento
SEMPLICE, È MATEMATICO! 2	Laurea in Matematica o abilitati all'insegnamento
ESPERIENZE DI POLARIMETRIA: OSSERVAZIONE ED ANALISI	Laurea in Scienze, chimica o abilitati all'insegnamento
LA DOMOTICA: LA VITA MIGLIORA CON UN CLICK!	Laurea in Ingegneria
AMICO ROBOT	Laurea in Ingegneria
ICDL BASE LEVEL	Laurea in Informatica
ICDL FULL LEVEL	Laurea in Informatica
AUTOCAD PER TUTTI	Laurea in Ingegneria

Art. 2 – Criteri di valutazione

Il Dirigente scolastico provvederà, a partire dal giorno successivo al termine di presentazione delle candidature, alla nomina di apposita Commissione giudicatrice.

La Commissione attribuirà ad ogni candidato un punteggio in funzione della seguente tabella dei criteri di valutazione e tenendo conto della coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del compito da svolgere:

TITOLI ED ESPERIENZE	Punteggio
Titoli di studio (si valuta un solo titolo): Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica	15 punti: voto 110/110 e lode 13 punti: voto 110/110 11 punti: voto da 105 a 109 9 punti: voto inferiore a 105

Titoli culturali rilasciati da Università pubbliche: - abilitazione all'insegnamento - corsi di perfezionamento post laurea della durata minima di 1500 ore - dottorati di ricerca - seconda laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se "in corso di svolgimento". Si valutano fino ad un massimo di 5 titoli.	1 punto per ciascun titolo
- Master post laurea di 1^ e 2^ livello della durata minima di 1500 ore - Master post laurea 1^ e 2^ livello della durata minima di 1500 ore attinente al progetto da realizzare Si valutano sino ad un massimo di 12 punti	4 punti per ciascun titolo 8 punti per ciascun titolo
Esperienza espressa in anni di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento (un anno equivale ad almeno 6 mesi di effettivo servizio)	Fino a 5 anni: 2 punti Fino a 10 anni: 4 punti Fino a 15 anni: 6 punti Fino a 20 anni: 8 punti Oltre 20 anni: 10 punti
Esperienza espressa in anni di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola inferiore rispetto a quello per il quale si concorre (un anno equivale ad almeno 6 mesi di effettivo servizio)	Fino a 5 anni: 1 punto Fino a 10 anni: 2 punti Fino a 15 anni: 3 punti Fino a 20 anni: 4 punti Oltre 20 anni: 5 punti
Esperienza in qualità di ESPERTO in progetti PON/POR (sono valutabili le esperienze di almeno 20 ore). Si valutano massimo 5 esperienze.	3 punti per ogni esperienza
Esperienza in progetti PON/POR in qualità di tutor, referente della valutazione, facilitatore, figura aggiuntiva, etc. (sono valutabili le esperienze di almeno 20 ore). Si valutano massimo 10 esperienze.	1 punto per ogni esperienza
Anni di servizio continuativo prestato in questa Istituzione scolastica	Fino a 5 anni: 2 punti Fino a 10 anni: 3 punti Fino a 15 anni: 4 punti Fino a 20 anni: 5 punti Oltre 20 anni: 7 punti
Certificazioni informatiche	

1. ICDL Essentials o simili (2 esami) 2. ECDL Start o simili (4 moduli ante 01/09/2013) 3. ICDL Base o simili (4 esami) 4. ICDL PRIME o simili (4 esami) 5. ECDL Core o simili (ante 01/09/2013) 6. ICDL Standard o full standard o simili 7. ICDL ADVANCED o simili 8. ICDL SPECIALISED o simili Per ogni altra certificazione (Tipo Eipass, Microsoft, Cisco, ecc..) si attribuirà un punteggio pari a punti 1 per ogni titolo. Si valutano massimo 5 titoli	1 punto per ogni certificazione
Certificazioni linguistiche secondo il CEFR, in lingue straniere. Si valuta massimo 1 titolo	B1: 1 punto B2: 2 punti C1: 3 punti C2: 4 punti
Pubblicazioni coerenti con l'intervento richiesto: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn Si valutano massimo 5 titoli.	1 punto per ogni pubblicazione

A parità di punteggio precederà il candidato più giovane.
Ciascun docente, in possesso dei requisiti richiesti, potrà candidarsi a uno o più moduli.
A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà redatta una graduatoria per ciascun modulo del progetto che sarà pubblicata sul sito della scuola. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti.
Su richiesta del Dirigente Scolastico, i titoli dichiarati dovranno essere resi disponibili per opportuno controllo della veridicità delle dichiarazioni rese.
In caso di più candidature, ad ogni docente non potranno essere assegnati più di un (1) incarico indipendentemente dalla figura ricoperta per lo stesso PON. (Ad esempio un docente esperto non potrà essere anche tutor o valutatore in altri moduli e lo stesso vale per le altre figure).
Si precisa che il Dirigente scolastico potrebbe attribuire allo stesso docente più di un incarico (anche dello stesso tipo, ovvero 2 o più esperti, 2 o più tutor, 2 o più referenti per la valutazione) solo nel caso dovessero venire meno alcune candidature per alcune figure/moduli o in caso di rinuncia da

parte di alcuni docenti destinatari inizialmente dell'incarico o per qualsiasi altra motivazione che dovesse lasciare non assegnato l'incarico pur in presenza di candidati validi in graduatoria.

Art. 3 - Presentazione della domanda, termini e modalità

La domanda di partecipazione deve essere compilata esclusivamente attraverso l'utilizzo del modulo di candidatura, allegato al presente avviso, corredato dal curriculum vitae in formato europeo e da una copia del documento di identità in corso di validità.

La documentazione suddetta dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13:30 del giorno 29/06/2022** con consegna in busta chiusa, indirizzata al dirigente scolastico attestante partecipazione bando, presso la segreteria scolastica, o a mezzo posta elettronica con invio all'indirizzo batd320001@pec.istruzione.it

specificando nell'oggetto dell'e-mail *"Candidatura per la funzione di ESPERTO per il PON "IO STUDIO PERCHE'..."*.

Tali termini sono da considerarsi perentori pena la irricevibilità della domanda.

La domanda di partecipazione alla selezione e il curriculum vitae dovranno essere compilati, in ogni parte, datati e firmati sotto la propria responsabilità, a pena dell'inaccettabilità della candidatura (il curriculum dovrà essere autocertificato ai sensi del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e successive modifiche ed integrazioni).

Allo scadere dei termini per la candidatura, sarà stilata una graduatoria in base ai titoli ed ai servizi come indicati nelle tabelle corrispondenti a ciascun modulo.

I candidati indicheranno, opzionalmente nella domanda, **la propria disponibilità a svolgere l'incarico nei mesi di Giugno, Luglio ed Agosto 2022 (disponibilità estiva 2022).**

Se il modulo dovesse raggiungere il numero minimo di studenti corsisti, sarà attivato ed avviato a partire da Giugno 2022, il docente a cui **sarà dato l'incarico sarà scelto tra coloro i quali hanno dato la propria disponibilità nei mesi estivi, sempre nell'ordine di graduatoria.**

Se il modulo, invece, non dovesse attivarsi nei mesi estivi, allora esso sarà attivato a partire da settembre 2022 e varrà la graduatoria generale senza tenere più conto della clausula "disponibilità estiva"

Art. 4 – Rapporto contrattuale e compenso

L'attribuzione dell'incarico avverrà mediante conferimento di incarico individuale al docente collocato utilmente nella graduatoria.

Il compenso orario previsto è di € 70,00 lordo onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta sia a carico del dipendente sia a carico dell'Amministrazione, come previsto dalla vigente legislazione e dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziativi cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 edizione 2018 e ss.mm.ii.

Il compenso sarà corrisposto per ciascuna ora effettivamente prestata risultante dal registro didattico e dietro presentazione di time sheet, relazione finale e di tutta la documentazione didattica relativa al modulo realizzato, previa erogazione delle risorse finanziarie da parte del Ministero dell'Istruzione.

Art. 5 – Compiti dell'esperto

L'esperto svolge le seguenti funzioni:
- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento;
- predispone, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura in tempo reale la compilazione della piattaforma GPU 2014/2020 per la parte di sua competenza relativa ai contenuti delle singole lezioni;
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza.

Art. 6 – Tempi e modalità di svolgimento del progetto

Il progetto si svolgerà nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 e 2022/2023, e si concluderà entro e non oltre il 31/08/2023.
Le attività formative saranno svolte in orario extracurriculare e potranno essere programmate previo accordo tra le parti.

Art. 7 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il RUP (Responsabile unico del procedimento) nella presente selezione è il Dirigente scolastico, Prof. Salvatore Citino.

Art. 8 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati UE 2016/679, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR 2016/679.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente avviso di selezione viene reso pubblico mediante pubblicazione nel sito istituzionale della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Citino

Al Dirigente Scolastico
I.T.E.T. "Cassandro-Fermi-Nervi"
Via Madonna della Croce, 265
76121 – Barletta (BT)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO
PROGETTO PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-139 "IO STUDIO PERCHE'..."
CUP J94C22000670001

Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____ prov. _____, codice fiscale _____ residente in _____ prov. _____ Via _____ n. civ. _____ Telefono _____ Cellulare _____

E-mail _____@_____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione di ESPERTO per il progetto **PROGETTO PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-139 "IO STUDIO PERCHE'..."**, al seguente modulo:

- ☐ **LET'S RESTART!**
- ☐ **ENGLISH FOR DIGITAL USERS**
- ☐ **SEMPLICE, È MATEMATICO! 1**
- ☐ **SEMPLICE, È MATEMATICO! 2**
- ☐ **ESPERIENZE DI POLARIMETRIA: OSSERVAZIONE ED ANALISI**
- ☐ **LA DOMOTICA: LA VITA MIGLIORA CON UN CLICK!**
- ☐ **AMICO ROBOT**
- ☐ **ICDL BASE LEVEL**
- ☐ **ICDL FULL LEVEL**
- ☐ **AUTOCAD PER TUTTI**

☐ **GIUGNO** ☐ **LUGLIO** ☐ **AGOSTO**

A tal fine dichiara di:

☐ Essere docente presso l'Istituto Tecnico "Cassandro-Fermi-Nervi";

Alla presente istanza allega:

- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato e datato, in cui sono ben dettagliati i titoli ed esperienze oggetto di valutazione;
- Griglia di autovalutazione;
- Copia del documento di identità in corso di validità.

Il/la sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento dei dati personali per le finalità strettamente connesse alla presente selezione, in ottemperanza del GDPR 2016/679.

Barletta, _____ Firma _____

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

Il/la sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e mendaci dichiarazioni, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale.

TITOLI	**Dettagli**	**Autovalutazione Candidato**	**Valutazione Commissione**
Titolo di studio	*specificare*:		
Titoli culturali	- abilitazione all'insegnamento - corsi di perfezionamento post lauream della durata minima di 1500 ore - dottorati di ricerca - seconda laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica		
Titoli culturali	- master post lauream di 1^ e 2^ livello della durata minima di 1500 ore - master post lauream di 1^ e 2^ livello della durata minima di 1500 ore attinente al progetto da realizzare		
Esperienze lavorative scolastiche	- in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento - in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola inferiore rispetto a quello per il quale si chiede l'intervento		
Esperienze in progetti	- in qualità di esperto in progetti PON/POR		

Esperienze in progetti	- in qualità di tutor/referente valutazione/facilitatore/figura aggiuntiva etc. in progetti PON/POR		
Anni di servizio continuativo prestato in questa Istituzione scolastica			
Certificazioni informatiche			
Certificazioni linguistiche secondo il CEFR			
Pubblicazioni			
	Totale punteggio		

FIRMA