

COMUNE DI BARLETTA

*Città della Disfida
Medaglia d'oro al Merito Civile e al Valore Militare*



Barletta, 01/03/2021

Ai Dirigenti delle Scuole Secondarie di 2° grado del
Comune di Barletta:

IISS “Cassandro Nervi Fermi”
prof. Antonio CATAPANO
pec: batd320001@pec.istruzione.it

IISS “Nicola Garrone”
prof. Antonio Francesco DIVICCARO
pec: bais046009@pec.istruzione.it

IPSIA “Archimede”
prof.ssa Anna VENTAFRIDDA
pec: bari05000g@pec.istruzione.it

Liceo statale “C. Cafiero”
prof. Salvatore CITINO
pec: baps150007@pec.istruzione.it

Liceo statale “A. Casardi”
prof. Giuseppe LAGRASTA
pec: bapc01000r@pec.istruzione.it

OGGETTO: Adesione al progetto “Tecnodipendenze: percorsi di rieducazione digitale”, RICHIESTA DISPONIBILITA’.

Facendo seguito alla determina n 183 dell’11/02/21 di approvazione del progetto relativo alla determina dirigenziale n° 1921, approvata in data 16.12.2020, avente per oggetto “**AVVISO PUBBLICO PER LA RICERCA E LA SELEZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI FINALIZZATE A CONTRASTARE LA DIPENDENZA DEGLI ADOLESCENTI DA STRUMENTI TECNOLOGICI E DALL’USO INAPPROPRIATO DEI MOTORI DI RICERCA**”, si chiede alle S.S.V.V di comunicare la disponibilità a svolgere le attività previste dal piano in oggetto, con particolare riferimento al programma di formazione per i docenti, indicato di seguito.

Si chiede gentilmente di inviare a mezzo posta elettronica, all’indirizzo di posta certificata dirigente.servizisociali@cert.comune.barletta.bt.it, comunicazione della VS disponibilità, **ENTRO IL GIORNO 05/03/21**, indicando le date utili per la partecipazione, i nominativi dei docenti da inserire nelle attività in oggetti e gli indirizzi mail degli stessi, fondamentali per garantire la loro partecipazione agli incontri formativi su piattaforma Google Meet.

Si allega scheda sintetica delle attività da svolgere

Cordiali saluti.

Assessore

Polizia Locale, Personale, Istruzione e Protezione Civile


arch. Nicola Gambarrota

C_A669 - C_A669 - 1 - 2021-03-02 - 0016036

Tecnodipendenze: percorsi di rieducazione digitale

In data 29/11/2020 il Consiglio Comunale della città di Barletta ha approvato la delibera per il diritto allo studio, della quale si riporta uno dei punti cardine relativi al supporto che l'Amministrazione Comunale intende dare alle Istituzioni scolastiche nell'ambito delle attività di formazione del personale scolastico e della popolazione studentesca.

.....

Vivere consapevolmente la rivoluzione digitale

Non si può prescindere dalla constatazione che i bambini, sin dai primi anni di scuola, sono capaci di accedere a Internet e cercare contenuti di qualsiasi natura con una rapidità ed efficacia che supera quasi sempre quella dei loro docenti. Purtroppo però né i bambini né i docenti sono abitualmente in grado di spiegare il funzionamento del World Wide Web e dei motori di ricerca (Google in primis) non tanto dal punto di vista tecnico-informatico, quanto da quello concettuale.

La Wikipedia è sempre prima a ogni ricerca, ma non sanno perché e non ne conoscono l'autore. Non sono in grado di valutare l'affidabilità di un contenuto trovato in rete. Non si accorgono della "bolla conoscitiva" creata da Facebook o dagli altri social networks. Non capiscono che la pirateria informatica di film e giochi alimenta la malavita. Sottovalutano la negativa influenza della pornografia e del gioco d'azzardo in rete. È assolutamente necessaria una formazione dei docenti che ricada, a cascata, su tutti gli studenti, riguardo alla "filosofia della rete" e alla legalità informatica, per creare una nuova generazione di giovani consapevoli e competenti, in grado di difendersi dalle manipolazioni ideologiche e dallo sfruttamento inconsapevole. Dobbiamo evitare la bulimia informativa che causa un'anoressia decisionale. Non possiamo tollerare una delega in bianco ai grandi attori della rete per le scelte che dovranno prendere i futuri cittadini. Gli ambiti di lavoro su questo tema potranno adattarsi in ragione dei destinatari delle attività (docenti, alunni, genitori) e potranno seguire le seguenti tematiche.

A.1 Analisi congiunta con la Polizia Postale e delle Comunicazioni per l'identificazione dei rischi più comuni in relazione alla navigazione dei giovani su Internet

A.2 Analisi congiunta con la SIAE per la rilevazione dei comportamenti più comuni dei giovani su Internet in relazione al diritto d'autore

A.3 Analisi dei principali portali italiani destinati ai giovani

A.4 Test dei principali programmi di protezione della navigazione su Internet

B.1 Linee guida sulla tutela dell'identità digitale

B.2 Linee guida sulla gestione dei portali secondo standard di sicurezza

B.3 Linee guida sulla sensibilizzazione degli utenti giovani ai problemi di legalità informatica

B.4 Linee guida su social network nei portali pubblici

B.5 Linee guida sull'autoaggiornamento degli operatori dei portali pubblici destinati ai giovani e dei giovani stessi

B.6 Linee guida sugli strumenti di tutela dei minori nella navigazione su Internet

Dopo aver esposto un bando per l'individuazione di idee che formulassero progetti secondo le linee su esposte, si è ritenuto, in accordo con i soggetti selezionati, di costruire un percorso progettuale che tenesse conto di tre delle sette proposte giunte all'attenzione di codesto assessorato, anche in virtù delle competenze e delle esperienze pregresse.

Le associazioni che, di concerto con l'Amministrazione Comunale, realizzeranno le attività sono le seguenti: IPE Poggiorevante, Binario10 APS, World Service.

Il progetto si realizzerà in due fasi:

1. Formazione online sincrona e asincrona per massimo 270 docenti delle scuole secondarie di I grado di Barletta. Sono previsti tre seminari interattivi, di due ore ciascuno, su piattaforma Gsuite Google Meet del Collegio IPE Poggiorevante, per un massimo di 90 partecipanti a ogni sessione, possibilmente omogenei rispetto al livello scolastico di pertinenza.

Si terranno in totale, tre cicli di tre sessioni e quindi 9 seminari di 2 ore. A queste sei ore per ciascun partecipante si aggiungono quelle di supporto asincrono tramite Google Groups per chiarimenti e approfondimenti. I partecipanti saranno in grado, al termine della formazione, di:

- valutare l'affidabilità di informazioni reperite in rete
- spiegare agli alunni come funzionano i motori di ricerca
- distinguere i comportamenti in rete illegali da quelli leciti
- evitare la maggior parte delle truffe in rete
- dialogare con i genitori degli alunni sui temi in oggetto

Nella presentazione collettiva in diretta YouTube sarà esposto il programma dei temi da affrontare nei tre seminari e la metodologia di lavoro.

Ogni seminario, ripetuto più volte fino a coprire il totale dei partecipanti, sarà svolto attraverso Gsuite Google Meet di IPE Poggiorevante, con una presentazione multimediale spiegata dal vivo dal docente, con la possibilità di interagire tramite la chat incorporata per domande chiarimenti immediati.

I temi dei tre seminari saranno, con variazioni possibili in base alle richieste dei partecipanti:

- I contenuti della rete: chi, come e perché
Il perché dei risultati della ricerca su Google
Wikipedia: chi c'è dietro
L'affidabilità dei contenuti in rete
- Social networks: poco sociali e molto redditizi
La profilazione degli utenti e gli algoritmi
La privacy, questa sconosciuta
Una nuova professione: influencer?
- Legalità informatica: obiettivo possibile
I veri rischi della rete per i più giovani
La delinquenza informatica
La tutela del diritto d'autore

Tra un seminario e l'altro, i partecipanti potranno accedere a un forum su Google Groups, riservato a loro, per porre quesiti al docente e discutere dei temi trattati. Al termine del ciclo completo è prevista una verifica di apprendimento e la compilazione di un modulo di gradimento.

Le presentazioni durante le sessioni audiovisive in diretta, saranno registrate e successivamente pubblicate per tutti i partecipanti. Saranno a disposizione e di supporto i contenuti presenti sul

Portale www.ilFiltro.it, videolezioni e altro materiale didattico complementare, nonché supporti per esercitazioni e test di valutazione finale dell'apprendimento.

Orari e date lezioni proposte:

Lezioni IPE Poggiorevante in diretta per massimo 90 partecipanti contemporanei

Martedì 9, 16, 23 marzo, dalle 15 alle 17

Giovedì 11, 18, 25 marzo, dalle 15 alle 17

Mercoledì 7, 14, 21 aprile, dalle 15 alle 17

2. A cura delle organizzazioni Binario10 APS e World Service verrà posto in opera un progetto rivolto alle famiglie e di riflesso agli adolescenti.

L'attività si prefigge di attuare politiche operative che favoriscano la divulgazione delle giuste informazioni in merito al tema principe del progetto tra genitori e adolescenti.

L'incessante diffusione dei social network, la costante comunicazione virtuale, la subentrata mancanza di socialità provocata dal fenomeno pandemico di cui si è attualmente vittime, portano ogni giorno migliaia di ragazzi ad isolarsi dal mondo reale per "vivere" in un ambiente simulato da un software, in un corpo nettamente differente dal proprio e molto spesso riconducibile al proprio idolo, svolgendo delle attività ben distanti da ciò che il mondo reale può offrire. Al giorno d'oggi l'uso spropositato della tecnologia e di internet è una dipendenza vera e propria da cui si può uscire con le giuste attenzioni.

Riconoscere di essere in difficoltà e soprattutto che forse ci si ritrova di fronte ad una dipendenza è il primo passo per poter intraprendere un percorso di guarigione da quella che si fatica ad accettare come una vera e propria patologia.

Capire le cause che hanno indotto i ragazzi ad entrare nel tunnel della dipendenza tecnologica e quali sono i disturbi comportamentali che denotano la presenza di questa dipendenza, sono le informazioni di cui necessitano gli adolescenti e ancor di più chi vive costantemente accanto a loro, genitori e insegnanti, affinché questi segnali vengano colti e sfruttati nel migliore dei modi in un momento in cui uscirne è ancora semplice.

Il percorso che si vuole proporre, promuove, appunto, azioni di informazione e sensibilizzazione della comunità locale partendo proprio dai diretti interessati, nella speranza di poter aiutare le famiglie, le scuole e gli adolescenti a contrastare la dipendenza patologica da internet.

L'obiettivo è creare e implementare un protocollo che possa essere utilizzato nell'individuazione del disagio.

“L'amore di un genitore, l'attenzione di un'insegnante unite alle giuste conoscenze ottenute da figure professionali esperte nel campo, sono la chiave vincente per sconfiggere le dipendenze di oggi e soprattutto prevenire quelle di domani”.

Per attenzionare e informare continuamente famiglie, docenti e allievi sarà creato un sito internet, per il quale provvederemo ad acquistare un dominio “tecnodipendenze.it”, da cui partiranno tutte le attività e su cui saranno caricati i materiali didattici e le registrazioni delle dirette, nonché tutti i contenuti multimediali.

Si intraprenderà inoltre presso la **Scuola Secondaria di primo grado E. Fieramosca** un percorso sperimentale per l'individuazione di un protocollo, per la sensibilizzazione delle famiglie al tema delle "tecnodipendenze" e di ricognizione dei fenomeni di disagio e/o patologici legati a dette dipendenze, replicabile in futuro negli altri Istituti Scolastici del territorio comunale.

Di seguito il dettaglio dell'intervento che sarà fatto su GSUITE GOOGLE MEET o in presenza se i numeri e la condizione pandemica ce lo consente, e prevede un ciclo di quattro sessioni da 2 ore rivolte a circa 60 famiglie:

1) prevenzione primaria selettiva delle tecnodipendenze (2 ore gestite da un esperto)

- analisi del fenomeno
- rischi connessi all'uso di internet
- fattori predittivi di rischio

2a) nozioni tecniche informatiche (1 ora gestita da esperto informatico)

- classificazione dei videogame
- controllo parentale

2b) rischi/reati relativi all'utilizzo di internet (1 ora gestita polizia di stato)

- Pedopornografia on-line
- Hacking e crimini informatici
- Financial Cyber Crime

3) intervento "**MIO FIGLIO NON RIESCE A STARE SENZA SMARTPHONE**" (2 ore gestito dagli esperti dell'Associazione Nazionale DI.TE (dipendenze tecnologiche)

4) intervento sulla genitorialità 2.0 (2 ore gestito da un equipe di psicoterapeuta)

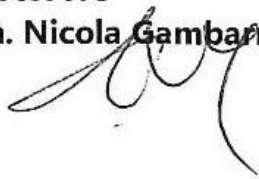
- Il ciclo di evoluzione della famiglia: analisi degli stati emotivi e degli eventi critici che ne accompagnano l'evoluzione.
- La delicata fase di transizione alla genitorialità: il tempo dell'attesa, la nascita, l'essere coppia, l'essere genitori, mentre si è ancora figli.
- Il "legame di attaccamento" quale base sicura da cui partire per "navigare" il mondo: stili di attaccamento e analisi dei casi.
- L'uso delle nuove tecnologie ha trasformato completamente il nostro modo di ESSERE con l'ALTRO, così come il ruolo del genitore nella mediazione di tali dinamiche relazionali:
- Tipologie di atteggiamento dei genitori nei confronti delle nuove tecnologie: permissivo, proibizionista, investigativo, responsabilizzante.
- Fare "RETE" in FAMIGLIA per gestire in sicurezza la "navigazione in rete": strumenti e strategie, aspetti emotivi e relazionali.

Le date prese in considerazione sono: 16/04/2021 - 23/04/2021 - 30/04/2021 – 07/05/2021 – 14/05/2021 – 21/05/2021.

Si fa gentilmente richiesta di una condivisione delle seguenti informazioni:

- Quali sono le migliori date e gli orari per le lezioni in diretta?
- Quanti docenti sono i docenti partecipanti per ogni scuola?
- Tutti i docenti hanno un'identità digitale (account) Google istituzionale (Scuola ha Google Workspace Education, ad esempio).

L'Assessore
Arch. Nicola Gambarota



La Dirigente
Dott.ssa Caterina Navach

