ALLEGATO n.1

SCHEDA DI PROGETTO a.s 2020/21

(dovrebbe accompagnare ogni progetto o attività)

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | *Denominazione breve o acronimo* |
| Priorità cui si riferisce | *Quelle del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse* |
| Traguardo di risultato (event.) | *Nel caso ricorra, a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V)* |
| Obiettivo di processo (event.) | *Idem, nel caso di obiettivi di processo a breve termine* |
| Altre priorità (eventuale) | *Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV* |
| Situazione su cui interviene | *Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)* |
| Attività previste | *Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere.* |
| Risorse finanziarie necessarie | *Costi previsti per materiali, viaggi, abbonamenti, o qualunque altra cosa che richieda pagamenti o rimborsi, escluse le spese di personale.* |
| Risorse umane (ore) / area | *Indicare il numero di ore/uomo prevedibilmente necessarie e l’area di competenza richiesta (classe di concorso o simili). Fare particolare attenzione quando si attinge al budget dell’organico di potenziamento: non sforare la disponibilità complessiva* |
| Altre risorse necessarie | *Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, …)* |
| Indicatori utilizzati  | *Quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo.* |
| Stati di avanzamento | *Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno* |
| Valori / situazione attesi | *Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso* |
| Coinvolgimento enti/associazioni territoriali |  |
| Pluridisciplinarietà del Progetto e coinvolgimento dei docenti del C.dC |  |